

Математика

Урок 3

Тема уроку. Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації

Мета: узагальнити й систематизувати знання нумерації чисел першої сотні.

Хід уроку

Мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Сьогодні працюємо в робочому зошиті (частина 1) на сторінках 6, 7. Під час виконання завдань не забувай робити паузи і відпочивати. Ти все зможеш.

Сьогодні на уроці ми продовжуємо узагальнювати і систематизувати знання чисел першої сотні і зосередимо увагу на випадках додавання й віднімання, які ґрунтуються на нумерації чисел. Ти маєш бути уважними, працювати зосереджено, щоб вчасно помітити помилки, яких припустилися інші учні. Сьогодні на тебе чекають цікаві завдання, які вимагають активної роботи. Бажаємо тобі успіху!

Актуалізація опорних знань і способів дії

1. На сторінці 6 знайди завдання №1. Усно обчисли числовий ланцюжок, який принесла тобі повітряна зміючка. Яке число треба записати у кружечок?

$$10 - 7 + 6 - 5 + 2 - 6 + 8 - 7 + 9 =$$

3 9 4 6 0 8 1

10

2. Математичний диктант. Запиши:

1) число, що містить 6 десятків та 4 одиниці;

2) число 85;

3) наступне число до числа 89;

4) попереднє число до числа 30;

5) число 54 у вигляді суми розрядних доданків;

6) більше число в кожній парі: 15 і 25, 67 і 63, 4 і 44;

7) найменше натуральне число;

8) найменше одноцифрове число;

9) найбільше двоцифрове число.

3. Для наступного завдання №3 пригадай таблицю чисел першої сотні.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Порівняй ряди чисел, які записані в таблиці «Сотня» в першому і в другому стовпчиках.

З якого числа починається і яким числом закінчується перший десяток?

[Починається з числа 1 і закінчується числом 10.]

З якого числа починається і яким числом закінчується другий десяток?

[Починається з 11, закінчується 20.]

З якого числа починається і яким числом закінчується третій десяток?

[Починається з 21 та закінчується 30.]

Перевір роботу Соні та Павлика, дай відповіді на питання під малюнком.

За бажанням виклади із своїх карток з цифрами числа четвертого десятка.

Біля червоного гудзика прочитай пояснення і пригадай поняття «додати», «відняти», «наступне число», «попереднє число».

3. Перевір роботу Олени і Сашка із завдання №4.

За бажанням виклади числа, які містять п'ять одиниць.

Узагальнення і систематизація змісту навчання. Закріплення вивченого

4. У завданні №5 треба провести дослідження кожної пари виразів. Усно знайди значення виразів.

5. Як справжній вчитель перевір роботу учня в завданні №6. За бажанням у своєму зошиті перетвори неправильні вирази в правильні.

6. Усно виконай завдання №7.

7. На власний розсуд обери один стовпчик виразів із завдання №8 та два стовпчики із завдання №9.

Запиши їх у свій зошит.

8. Поміркуй, скільки можна записати двоцифрових чисел за допомогою цифр 1, 9, 5, 7.
Запиши ці числа в зошиті.

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності

Як додати число 1?

Як відняти число 1?

Як до 50 додати 4?

Як від 78 відняти 8?

Як від 78 відняти 70?

Як додають круглі числа? Наведи приклади.

Як віднімають круглі числа? Наведи приклади.

Які завдання були для тебе найцікавішими?

Що тобі вдалося найкраще?

Над чим ще слід попрацювати?

Чим у своїй роботі ти задоволений(а)?